

## PUMA Schulen Evaluierungsveranstaltung am 30.11.2009

### Ergebnisse Themen „Umweltpädagogik und Umsetzungsstrategien“

Grundsätzlich ist anzumerken, dass viele Maßnahmen von engagierten LehrerInnen schon vor dem PUMA-Programm umgesetzt wurden.

#### Problemfelder:

\*) Teilweise schlechte oder sogar fehlende Kommunikation über das Umweltprogramm an den Schulen! Daher erfolgte die Implementierung nicht überall bzw. nur teilweise.

Manche KollegInnen erfuhren von der Feed back-Veranstaltung erst wenige Tage vorher, manche wurden „zwangsverschickt“!

\*) Mülltrennung wird oft durch Sachzwänge unmöglich gemacht (Reinigungspersonal – keine SchulwartIn, fehlende Container bzw. Sammelbehälter,...)

\*) Lüften und Heizen – Problem Heizungsregler (fehlen oft ganz oder können nicht regulieren), geheizt wird nach Stichtag, Öffnen der Fenster (Sicherheitsproblem!), fehlende bauliche Voraussetzungen (Dichte der Fenster)

#### Empfehlungen:

Die Spannweite reicht von „PUMA soll konkrete Empfehlungen aussprechen ( z.B. Recyclinghefte aus Österreich) bis „Zeitschaltuhren bei den Getränkeautomaten verwenden“ und „Bessere Logistik bei der Warenkorblieferung“.

#### Wörtliche Wiedergabe der Aussagen:

##### \*) Kommunikation:

- Informationsweitergabe! (PUMA- Weitergabe ist nicht passiert bzw. letzte Woche!) „Zwangsverschickt!“
- Schlechte Kommunikation von PUMA an Schulen

##### \*) Mülltrennung:

- Engagement der LehrerInnen wesentlich für Mülltrennung!
- Müllentsorgung durch Fremdfirma – Problem
- Mülltrennung – Klasse ok – wie geht's weiter?
- Nur ein Müllbehälter pro Klasse
- 2-Behälter-Wagerl für Reinigungspersonal
- Kinder tragen Papiermüll selber zum Container
- Reinigungspersonal und Schulwart mit einbeziehen!
- MA 48 einladen

\*) Lüften und Heizen:

- Kinder messen Temperatur
- Kinder lüften („Fensterwarte“)
- Lüften – sehr schwierig
- Heizperiode – Stichtag!?
- Heizungsregler!!
- Fenster auf – zu, Sicherheitsaspekt
- Bauliche Maßnahmen (Fenster?) – es zieht!
- 1x Jahr – Evaluationskonferenz mit Schulwart
- Aufsperrern der Fenster – an wen soll man sich wenden?

\*) Empfehlungen:

- Zeitschaltuhren an Getränkeautomaten
- Warenkorblieferung – bessere Logistik!
- Warenkorb: Papier aus Österreich – NAUTILUS, Transportweg!
- PUMA soll mehr Empfehlungen aussprechen!!

\*) Sonstiges:

- Kindergarten einbeziehen – gehört zusammen!
- Klassenprojekte auch ohne PUMA schon gemacht (Schulkultur)
- Gratisfahrt an Vormittagen für Schulklassen
- Ausbildungsschwerpunkt auf der PH
- PC-Dienste der Kinder